ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΞΥΛΟΦΑΓΟΥ



ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026 – 2027

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ **2**

ΕΙΣΑΓΩΓΗ **3**

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ **4**

Α. ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΙΔΙΟΤΗΤΑ **5**

Β. ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΣΤΟΛΗ ΚΑΙ ΕΜΦΑΝΙΣΗ **5**

Γ. ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ **7**

Δ. ΦΟΙΤΗΣΗ – ΑΠΟΥΣΙΕΣ **8**

Ε. ΕΓΚΑΙΡΗ ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ **10**

ΣΤ. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΤΗ **10**

Ζ. ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ **12**

Η. ΑΝΕΞΕΤΑΣΕΙΣ **13**

Θ. ΣΤΑΣΙΜΟΤΗΤΑ **13**

Ι. ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΑ ΠΑΡΑΠΤΩΜΑΤΑ **13**

ΙΑ. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕΤΡΑ - ΔΙΑΓΩΓΗ **15**

ΙΒ. ΓΟΝΕΙΣ / ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ - ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ **16**

ΙΓ. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ- ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΜΕΤΡΩΝ **16**

ΙΔ. ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ – ΔΡΑΣΗ – ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΡΟΣΦΟΡΑ (Δ.Δ.Κ.) **22**

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Οι εσωτερικοί κανονισμοί μιας σχολικής μονάδας αποτελούν θεμελιώδες στοιχείο της εύρυθμης λειτουργίας και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Μέσα από αυτούς καθορίζονται οι αρχές και οι κατευθυντήριες γραμμές που διασφαλίζουν τη δημιουργία ενός ασφαλούς και δημιουργικού περιβάλλοντος για μαθητές και εκπαιδευτικούς. Ο σκοπός των κανονισμών είναι να ενισχύσουν τη συνεργασία, τον σεβασμό και την υπευθυνότητα μέσα στη σχολική κοινότητα. Έτσι, οι εσωτερικοί κανονισμοί συνιστούν έναν μηχανισμό που προάγει την ομαλή συνύπαρξη και την ανάπτυξη μιας εκπαιδευτικής κουλτούρας βασισμένης στις αξίες της αλληλεγγύης, της δικαιοσύνης και της προσωπικής προόδου.

Η εφαρμογή των εσωτερικών κανονισμών φοίτησης είναι ζωτικής σημασίας για την ομαλή λειτουργία του σχολείου και την επίτευξη των εκπαιδευτικών του στόχων και αποσκοπούν στην ενίσχυση της δημοκρατικής δομής της σχολικής ζωής. Για την πλήρη ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων και των μαθητών/τριών, το σχολείο παραθέτει τους κανονισμούς αυτούς, οι οποίοι ισχύουν για το σχολικό έτος 2026-2027 και ευθυγραμμίζονται με τους Κανονισμούς Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης του 2017 και τροποποιήσεών τους. Καθορίζουν το πλαίσιο των δικαιωμάτων και των υποχρεώσεων μαθητών και γονέων/κηδεμόνων. Σύμφωνα με το Μέρος ΙΙ (5.(1)) των Κανονισμών Λειτουργίας, «ο μαθητής οφείλει να τηρεί τα μαθητικά του καθήκοντα, όπως προβλέπονται από τη νομοθεσία και τους εσωτερικούς κανονισμούς του σχολείου του». Είναι σαφές ότι οι εσωτερικοί κανονισμοί δεν υποκαθιστούν την επίσημη Εκπαιδευτική Νομοθεσία και τους Κανονισμούς Λειτουργίας των Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης, αλλά επιχειρούν να εξηγήσουν και να διευκρινίσουν συγκεκριμένες διατάξεις τους. Δεν περιλαμβάνονται όλοι οι κανονισμοί στο παρόν έγγραφο, όμως εξακολουθούν να ισχύουν. Μέχρι την τροποποίηση οποιασδήποτε νομοθεσίας από τη Βουλή των Αντιπροσώπων, παραμένουν σε ισχύ οι εγκύκλιοι του Υπουργείου Παιδείας . Η σύνταξη των εσωτερικών κανονισμών είναι αποτέλεσμα συλλογικής εργασίας από Επιτροπή που αποτελείται από τη Διευθύντρια του σχολείου ως πρόεδρο, έναν εκπρόσωπο της Διεύθυνσης, δύο μέλη του Καθηγητικού Συλλόγου, δύο εκπροσώπους του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου και ένα μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου του Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων. Η Επιτροπή αυτή παρουσιάζει τους κανονισμούς στον Καθηγητικό Σύλλογο, ο οποίος λαμβάνει την τελική απόφαση.

Ελένη Χαραλάμπους Κουσή

Διευθύντρια

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ

Οι διατάξεις των Κανονισμών ερμηνεύονται και εφαρμόζονται από όλους, ανεξάρτητα από τη φυλή, το χρώμα, το φύλο, τη γλώσσα, τη θρησκεία, τις πολιτικές ή άλλες πεποιθήσεις, την υπηκοότητα, την κοινωνική καταγωγή, την περιουσία, την ικανότητα, τον σεξουαλικό προσανατολισμό ή άλλη κατάσταση.

Οι Κανονισμοί διαμορφώθηκαν, καταγράφηκαν και εφαρμόζονται για όλους/ες τους/τις μαθητές/μαθήτριες του Σχολείου μας με:

- σεβασμό στο εγγενές δικαίωμα στη ζωή, επιβίωση, ανάπτυξη, αξιοπρέπεια και προσωπική αξία
- αμεροληψία και ιδιαίτερη προσοχή στην προσωπική κατάσταση, ευημερία και τις ιδιαίτερες ανάγκες
- πλήρη σεβασμό στη σωματική και ψυχική ακεραιότητα
- αποφάσεις που λαμβάνουν υπόψη το συμφέρον των μαθητών/τριών
- σεβασμό στο δικαίωμα του παιδιού να εκφράζει τις απόψεις του, να συμμετέχει στη λήψη αποφάσεων γι' αυτό (ανάλογα με την ηλικία – ωριμότητά του)
- προσήλωση στην αρχή ότι κανένα παιδί δεν υποβάλλεται σε απάνθρωπη και εξευτελιστική μεταχείριση
- σεβασμό στην αρχή ότι τα παιδαγωγικά μέτρα αποβλέπουν στη βελτίωση της αυτοπειθαρχίας του παιδιού

Κατά την εφαρμογή τους πρέπει να λαμβάνεται υπόψη η ηλικία, ο βαθμός ωριμότητας, η υγεία και η διανοητική και φυσική ανάπτυξη του παιδιού και αν αυτό βρίσκεται σε δυσμενή κατάσταση (περιβάλλον, συνθήκες διαβίωσης και ανατροφής).

Απαγορεύεται η άσκηση οποιασδήποτε μορφής βίας.

Όλοι έχουν υποχρέωση να προστατεύουν την ιδιωτική και οικογενειακή ζωή του παιδιού και τα προσωπικά του δεδομένα καθώς και να διασφαλίζουν την ελάχιστη δυνατή πρόσβαση σε ηχογραφημένο και βιντεογραφημένο υλικό και έγγραφα που περιέχουν ευαίσθητα προσωπικά δεδομένα.

Ο/Η μαθητής/ τρια έχει δικαίωμα ελεύθερης γνώμης και έκφρασης απόψεων (διατύπωση που δεν προσβάλλει την υπόληψη και την προσωπικότητα κάποιων άλλων).

Έχει το δικαίωμα της ελεύθερης αναζήτησης, λήψης και διάδοσης πληροφοριών/ ιδεών, ανεξαρτήτως συνόρων, σε γραπτή, προφορική, τυπωμένη ή καλλιτεχνική μορφή ή με οποιονδήποτε άλλο τρόπο επιλέξει ο/η μαθητής/τρια.

Νοείται ότι η ελευθερία έκφρασης γνώμης ή απόψεων εκφράζεται με τρόπο που δεν περιλαμβάνει παρότρυνση σε μίσος ή προσπάθεια επιβολής θέσεων λόγω φυλής, φύλου, θρησκείας, ιθαγένειας, κομματικών πεποιθήσεων ή άλλης διαφορετικότητας.

Α. ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΙΔΙΟΤΗΤΑ

Ο/Η μαθητής/τρια έχει τη μαθητική ιδιότητα από την αρχή μέχρι το τέλος του σχολικού έτους, συμπεριλαμβανομένων και των διακοπών. Η μαθητική ιδιότητα χαρακτηρίζει τον μαθητή/τρια τόσο μέσα στο σχολείο, όσο και έξω από αυτό.
Μαθητής/τρια που διαπράττει παράπτωμα εντός ή εκτός του σχολείου κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου, υπόκειται σε κυρώσεις που προνοούν οι σχετικοί Κανονισμοί. Στις ίδιες κυρώσεις υπόκεινται μαθητές/τριες και στην περίπτωση που το παράπτωμα διαπράχθηκε εκτός των ωρών λειτουργίας του σχολείου, νοουμένου ότι το παράπτωμα αφορά:

- πρόκληση ζημιών σε περιουσιακά στοιχεία του σχολείου ή των μαθητών ή του προσωπικού αυτού.
- προσβολή της αξιοπρέπεια μαθητών ή του προσωπικού του σχολείου.
- παράπτωμα κατά τη διάρκεια σχολικών εκδηλώσεων, σχολικών αποστολών ή κατά τη μεταφορά του μαθητή/ τριας με σχολικό λεωφορείο.

Β. ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΣΤΟΛΗ ΚΑΙ ΕΜΦΑΝΙΣΗ

Η στολή και η εμφάνιση καθορίζεται από τον νόμο και τις εκάστοτε εγκυκλίους του ΥΠΑΝ.

- Η τήρηση του κανονισμού της στολής είναι ευθύνη του ίδιου του μαθητή/τριας.
- Προσέλευση μαθητή/τριας στο σχολείο ή στην τάξη χωρίς στολή αποτελεί παράπτωμα και επιβάλλει τη λήψη παιδαγωγικών μέτρων.
- Όμοια, αποτελεί παράπτωμα και η προσέλευση στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής χωρίς την καθορισμένη στολή γυμναστικής.
  Σημείωση: Οι μαθητές/τριες δεν προσέρχονται στο σχολείο με τη στολή Γυμναστικής, ούτε αποχωρούν από το σχολείο με αυτήν, όταν έχουν μάθημα Φυσικής Αγωγής.
- Μαθητές/τριες που για οικονομικούς ή άλλους λόγους δεν μπορούν να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του κανονισμού στολής, να ενημερώνουν έγκαιρα το σχολείο, για να ληφθεί πρόνοια λύσης του προβλήματος.
- Με βάση σχετική εγκύκλιο του ΥΠΑΝ, δεν επιτρέπονται οι υπερβολές στην εμφάνιση των μαθητών/τριών. Ως υπερβολές μπορούν να θεωρηθούν οι εξής:
  - Αγόρια: το μούσι, το μουστάκι, τα βραχιόλια, τα βαμμένα μαλλιά και οι εξεζητημένες κομμώσεις.
  - Κορίτσια: τα βαμμένα μακριά νύχια και μαλλιά, το βαμμένο πρόσωπο, η κοντή φούστα (πάνω από το γόνατο), τα πολλά σκουλαρίκια, το σάλι, οι υπερβολές στα κοσμήματα και το σκουλαρίκι τύπου χαλκάς στη μύτη.
- Απαγορεύεται η κάλυψη του προσώπου των μαθητών/τριών με κουκούλα ή οποιοδήποτε άλλο ύφασμα, το οποίο αποκρύπτει την ταυτότητά τους.
- Απαγορεύεται η χρήση κασκόλ ποδοσφαιρικών ομάδων και άλλων αθλητικών σωματείων.
- Αν οι καιρικές συνθήκες το επιβάλουν, μπορεί να επιτραπούν συγκεκριμένα είδη φόρμας, μετά από συμφωνία της Διεύθυνσης με το Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο.

ΣΤΟΛΗ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

ΜΑΘΗΤΕΣ

Καθημερινή: Γκρίζο ή μαύρο παντελόνι. Άσπρο πουκάμισο, άσπρη ή μαύρη μπλούζα. Μαύρα δερμάτινα παπούτσια ή αθλητικά, χρώματος άσπρου, μαύρου ή γκρίζου.

Επίσημη: Γκρίζο παντελόνι. Άσπρο πουκάμισο. Μπλε τρικό με άνοιγμα σε σχήμα V ή στρογγυλό. Μαύρα δερμάτινα παπούτσια. Μπλε γραβάτα.

Γυμναστικής: Παντελονάκι κοντό σκούρο μπλε, μαύρο ή γκρίζο. Άσπρη ή μαύρη φανέλα με κοντό μανίκι, χωρίς διαφημίσεις, σήματα ή σχέδια. Αθλητικές φόρμες χρώματος μαύρου, μπλε ή γκρίζου. Παπούτσια αθλητικά χρώματος άσπρου, μαύρου ή γκρίζου (μετά το μάθημα πρέπει να αλλάζουν φανέλα).

Χειμερινή: Μπλούζα ή τρικό χρώματος σκούρο μπλε μονόχρωμο με άνοιγμα σε σχήμα V ή στρογγυλό. Σακάκι μπλε σκούρο ή μαύρο με το σήμα του σχολείου μας ή μπουφάν μπλε σκούρο ή μαύρο (όχι τζιν). Εσωτερικά επιτρέπεται πουκάμισο ή μπλούζα με ψηλό γιακά, άσπρο ή μαύρο.

Μαλλιά: Να είναι περιποιημένα και καθαρά. Αν είναι μακριά να μην καλύπτεται το πρόσωπο. Δεν επιτρέπονται τα εξεζητημένα κουρέματα και τα βαμμένα μαλλιά.

Κοσμήματα: Επιτρέπεται μικρή λεπτή αλυσίδα με ένα μικρό κόσμημα, ένα ζευγάρι μικρά, απλά σκουλαρίκια (βίδες) και ρολόι.

ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ

Καθημερινή: Γκρίζα φούστα, με δυο πιέτες μπροστά, κανονικού μήκους μέχρι το γόνατο, γκρίζο ή μαύρο παντελόνι. Άσπρο πουκάμισο, άσπρη ή μαύρη μπλούζα. Μπλε τρικό με άνοιγμα σε σχήμα V ή στρογγυλό. Μαύρα δερμάτινα παπούτσια ή αθλητικά χρώματος άσπρου, μαύρου ή γκρίζου.

Επίσημη: Γκρίζα φούστα με δύο πιέτες μπροστά, κανονικού μήκους μέχρι το γόνατο. Άσπρο πουκάμισο. Μπλε τρικό με άνοιγμα σε σχήμα V ή στρογγυλό. Μαύρα δερμάτινα παπούτσια. Μπλε γραβάτα.

Γυμναστικής: Παντελονάκι χρώματος σκούρο μπλε, μαύρο ή γκρίζο. Φανέλα άσπρη ή μαύρη με κοντό μανίκι χωρίς διαφημίσεις σήματα ή σχέδια. Αθλητικές φόρμες χρώματος μαύρου, μπλε ή γκρίζου. Παπούτσια αθλητικά άσπρα, μαύρα ή γκρίζα (μετά το μάθημα πρέπει να αλλάζουν φανέλα).

Χειμερινή: Μπλούζα ή τρικό χρώματος σκούρο μπλε, μονόχρωμο, με άνοιγμα σε σχήμα V ή στρογγυλό. Σακάκι μπλε σκούρο ή μαύρο με το σήμα του σχολείου μας ή μπουφάν μπλε σκούρο ή μαύρο (όχι τζιν). Εσωτερικά επιτρέπεται πουκάμισο ή μπλούζα με ψηλό γιακά, άσπρο ή μαύρο.

Μαλλιά: Να είναι περιποιημένα και καθαρά. Αν είναι μακριά να μην καλύπτεται το πρόσωπο. Δεν επιτρέπονται τα εξεζητημένα κουρέματα και τα βαμμένα μαλλιά.

Κοσμήματα: Επιτρέπεται μικρή λεπτή αλυσίδα με ένα μικρό κόσμημα, ένα ζευγάρι μικρά, απλά σκουλαρίκια (βίδες) και ρολόι.

Στολή εκδρομής

Στις εκδρομές οι μαθητές/τριες μπορούν να φορούν τζιν παντελόνι και χρωματιστές μπλούζες χωρίς προκλητικές παραστάσεις. Και σε αυτή την περίπτωση αποφεύγεται η εξεζητημένη και προκλητική εμφάνιση.

Η επίσημη στολή είναι υποχρεωτική στις πιο κάτω περιπτώσεις:

(α) επίσημοι εορτασμοί (π.χ. 1η Οκτωβρίου, 28η Οκτωβρίου, 25η Μαρτίου, 1η Απριλίου).

(β) αντιπροσωπείες, επισκέψεις σε επίσημα πρόσωπα, δοξολογίες, καταθέσεις στεφάνων κ.λπ.

(γ) παρελάσεις, χορωδίες, φωτογραφίσεις, απαγγελίες, τελική γιορτή και όπου αλλού κριθεί απαραίτητο από το σχολείο.

Γ. ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ

Η συμπεριφορά μας προς τους άλλους, οφείλει να χαρακτηρίζεται από ευγένεια και σεβασμό. Ειδικά στο σχολικό πλαίσιο, όπου στοχεύουμε ιδιαίτερα στην καλή συνεργασία και την ανάπτυξη σχέσεων δημιουργίας και προόδου, οφείλουμε να θυμόμαστε και να τηρούμε τα πιο κάτω:

- Μιλούμε ευγενικά και όμορφα σε όλους.
- Δεν ανεχόμαστε κανενός είδους εκφοβιστική, ρατσιστική ή επιθετική συμπεριφορά.
- Σεβόμαστε και προστατεύουμε τα προσωπικά δεδομένα, εκπαιδευτικών, μαθητών και άλλων μελών του σχολείου.
- Απευθυνόμαστε προς τους μεγαλύτερούς μας στον πληθυντικό.
- Αποφεύγουμε τις προσβλητικές ή άσχημες εκφράσεις.
- Βοηθούμε όποιον έχει ανάγκη βοήθειας.
- Φροντίζουμε την καθαριότητα και την ευπρέπεια του χώρου του σχολείου.

Σε αυτό το γενικό πλαίσιο και για την ομαλότερη διεξαγωγή του μαθήματος και των άλλων δραστηριοτήτων του σχολείου, οι μαθητές/τριες πρέπει επιπλέον να τηρούν τα εξής:

- Κάθονται πάντοτε στη θέση που τους υπέδειξε ο Υ.Τ., η οποία καταγράφεται στο σχεδιάγραμμα της τάξης.
- Παρακολουθούν και συμμετέχουν όσο καλύτερα μπορούν σε όλα τα μαθήματα.
- Έχουν μαζί τους όλα τα χρειώδη για το κάθε μάθημα.
- Δεν μεταφέρουν, ούτε χρησιμοποιούν αιχμηρά αντικείμενα, ή μαρκαδόρους.
- Αποφεύγουν κάθε ενέργεια που παρεμποδίζει την ομαλή διεξαγωγή του μαθήματος.
- Δεν χρησιμοποιούν κινητό τηλέφωνο ή άλλη «έξυπνη συσκευή».
- Φροντίζουν την καθαριότητα της τάξης.
- Φροντίζουν και προστατεύουν τον εξοπλισμό της τάξης, από ζημιές και φθορές.
- Δεν καταναλώνουν φαγητά και ποτά στην τάξη (εξαιρείται το νερό).
- Φροντίζουν να μη χρειάζεται να βγουν από την τάξη κατά τη διάρκεια του μαθήματος.
- Προσέρχονται στην καντίνα ΜΟΝΟ κατά τις ώρες των διαλειμμάτων.
- Περιμένουν υπομονετικά και ήσυχα, μέχρι να προσέλθει ο/η καθηγητής/τρια για το μάθημα. Σε περίπτωση καθυστέρησής του, ο/η Πρόεδρος του τμήματος απευθύνεται στον/στην εφημερεύοντα Β.Δ.
- Φροντίζουν τη διατήρηση της καθαριότητας του σχολικού χώρου.
- Τηρούν τους κανόνες καθαριότητας και υγιεινής στα αποδυτήρια και αποχωρητήρια.
- Σέβονται και προστατεύουν τη σχολική περιουσία.

  Το κάπνισμα, το άτμισμα και οποιαδήποτε άλλη χρήση νικοτίνης απαγορεύονται αυστηρά.
- Δεν μεταφέρουν, ούτε κατέχουν οποιοδήποτε αντικείμενο, που δεν αφορά υλικά ή εξοπλισμό μαθήματος.
- Αιχμηρά και επικίνδυνα αντικείμενα (ψαλίδια, κατσαβίδια, μαχαίρια, μαρκαδόροι, διορθωτικό υγρό, αναπτήρες), παράνομες ουσίες (καπνικά προϊόντα) και κινητά τηλέφωνα κατάσχονται από τη διεύθυνση και παραδίδονται στον γονέα ή κηδεμόνα.
- Προσέρχονται σε συγκέντρωση ή εκδήλωση, χωρίς καθυστέρηση και ακολουθούν τις οδηγίες ταξιθέτησης.
- Παρακολουθούν με προσοχή τις εκδηλώσεις ή ανακοινώσεις, πάντοτε με σεβασμό προς τον ομιλητή και τους άλλους συμμετέχοντες.
- Παραμένουν στον χώρο συγκέντρωσης/εκδήλωσης μέχρι να δοθεί οδηγία αποχώρησης, μετά τη λήξη της.
- Απαγορεύεται οι μαθητές να συμμετέχουν ή να προάγουν οποιαδήποτε δραστηριότητα που συνδέεται με ανάρμοστες ή επιζήμιες συμπεριφορές. Ως εκ τούτου η ενασχόληση με παιχνίδια τράπουλας ακόμα και χωρίς χρηματικό στοίχημα, θεωρείται δραστηριότητα που συνδέεται με τυχερά παιχνίδια και στοιχηματισμό και γι΄αυτό δεν επιτρέπεται στον σχολικό χώρο.

Δ. ΦΟΙΤΗΣΗ – ΑΠΟΥΣΙΕΣ

ΦΟΙΤΗΣΗ

- Τα μαθήματα αρχίζουν στις 7:30 και τελειώνουν στις 13:35.
- Οι μαθητές πρέπει να βρίσκονται εγκαίρως το πρωί στο Σχολείο και αποχωρούν μετά τη λήξη των μαθημάτων.
- Η αποχώρηση μαθητή/ τριας από το Σχολείο σε ώρες λειτουργίας του, χωρίς άδεια της Διεύθυνσης, για οποιονδήποτε λόγο, αποτελεί σοβαρό παράπτωμα. Ειδοποιείται αμέσως ο γονέας/κηδεμόνας και επιβάλλονται τα ανάλογα παιδαγωγικά μέτρα.
- Ο/Η μαθητής/τρια οφείλει να συμμετέχει σε όλα τα μαθήματα και τις ενδοσχολικές δραστηριότητες/εκδηλώσεις, όπως:
  - εκδρομές, επισκέψεις και περιπάτους
  - ενδοσχολικούς εορτασμούς
  - κοινούς εκκλησιασμούς
  - καλλιτεχνικές εκδηλώσεις
  - ελεύθερες δραστηριότητες ή ομίλους
  - αθλητικές ημερίδες και αθλητικούς αγώνες
  - κάθε μορφής άλλη σχολική δραστηριότητα, π.χ. δενδροφύτευση, καθαριότητα, συγκεντρώσεις κτλ.
- Μπορεί να συμμετέχει προαιρετικά σε διάφορες δραστηριότητες (χορωδία-ορχήστρα, χοροί, θέατρο, αθλητισμός κτλ.), οι οποίες του δίνουν την ευκαιρία να καλλιεργήσει τα ιδιαίτερα ενδιαφέροντά του και να διαμορφώσει την προσωπικότητά του.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: *Ο/η μαθητής/τρια δεν υποχρεούται να συμμετάσχει σε ομαδικό εκκλησιασμό, αν το δηλώσει ο γονέας/κηδεμόνας του, κατά την έναρξη του σχολικού έτους. «Μαθητής/τρια που δε συμμετέχει σε ομαδικό εκκλησιασμό επιβλέπεται από καθηγητές/τριες που ορίζονται κατά περίπτωση από τη Διεύθυνση».*

ΑΠΟΥΣΙΕΣ – ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΕΙΣ

- Ο αριθμός απουσιών κάθε μαθητή/τριας ισούται με τον αριθμό των διδακτικών περιόδων τις οποίες δεν παρακολούθησε.
- Οι απουσίες των μαθητών/τριών καταγράφονται από την πρώτη μέχρι και την τελευταία ημέρα λειτουργίας του Σχολείου.
- Αποχές από εκδρομές, εκδηλώσεις του Σχολείου ή άλλες δραστηριότητες Δ.Δ.Κ., χρεώνονται ως απουσίες Δ.Δ.Κ. και υπολογίζονται σε αριθμό ίσο με τη διάρκειά τους σε διδακτικές περιόδους (π.χ. εκδρομή= 7 ή 8 απουσίες)
- Μαθητής/τρια που απουσιάζει, έστω και για μία περίοδο διδασκαλίας, οφείλει με την επάνοδό του/της στο Σχολείο και μέσα σε διάστημα πέντε (5) εργάσιμων ημερών να προσκομίσει στον Υ. Τ.:
  - Ιατρικό πιστοποιητικό του θεράποντα ιατρού υπογραμμένο από τον γονέα/κηδεμόνα ή
  - Βεβαίωση, υπογραμμένη από τους γονείς/κηδεμόνες, σε έντυπο που εκδίδει το Σχολείο ή
  - Πιστοποιητικό συμμετοχής σε επίσημες εξωτερικές εξετάσεις ή αθλητικές ή άλλες διοργανώσεις.
- Σε περίπτωση αποβολής του μαθητή/τριας σημειώνονται απουσίες, μία για κάθε περίοδο.
- Μαθητής/τρια που απουσιάζει από ένα ή περισσότερα μαθήματα, δεν απαλλάσσεται από τη μελέτη, την προπαρασκευή ακόμη και την εξέταση σε αυτά.
- Αδικαιολόγητη απουσία μαθητή/τριας από το Σχολείο ή το μάθημα, αποτελεί πειθαρχικό παράπτωμα.
- Η συστηματική καθυστέρηση προσέλευσης μαθητή/τριας σε μάθημα, την πρώτη ή άλλη περίοδο αποτελεί πειθαρχικό παράπτωμα.

▪ Η αποχώρηση μαθητή/τριας από την τάξη επιτρέπεται μόνο αν δοθεί άδεια από τον διδάσκοντα ή τη Διεύθυνση. Ο/Η μαθητής/τρια οφείλει να επιστρέψει στην τάξη το συντομότερο δυνατόν.

▪ Η αποχή μαθητή/τριας από κοινές συγκεντρώσεις ή σχολικές εκδηλώσεις συνιστά πειθαρχικό παράπτωμα.

▪ Όταν μαθητής/τρια προτίθεται να απουσιάσει από το σχολείο, οι γονείς/κηδεμόνες του/της οφείλουν να ενημερώσουν αμέσως και εγγράφως το σχολείο.

▪ Όταν μαθητής/τρια συμμετέχει σε ειδική σχολική αποστολή με απόφαση του ΥΠΑΝ στο εσωτερικό ή το εξωτερικό ή απασχολείται σε σχολική δραστηριότητα που ανατέθηκε από τη Διεύθυνση, οι απουσίες του/της σημειώνονται αλλά δεν προσμετρώνται στο σύνολο απουσιών του/της. Σε όλες τις πιο πάνω (ή άλλες παρόμοιες) περιπτώσεις οι μαθητές/τριες πρέπει εγκαίρως να εξασφαλίσουν έγγραφη έγκριση από τη Διεύθυνση Μέσης Εκπαίδευσης.

▪ Για θέματα που αφορούν τη μη τακτική φοίτηση των μαθητών καθώς και στις περιπτώσεις μεγάλου αριθμού απουσιών, ειδοποιείται εγκαίρως ο γονέας/κηδεμόνας.

▪ Οι απουσίες των μαθητών αναγράφονται στα δελτία προόδου.

▪ Κάλυψη ύλης λόγω απουσίας: Μαθητής/τρια που απουσιάζει από το σχολείο για οποιονδήποτε λόγο, οφείλει να καλύψει τα κενά στα μαθήματα που έχασε και να συμπληρώσει τις εργασίες που ανατέθηκαν στο τμήμα κατά τη διάρκεια της απουσίας του.

▪ Απαλλαγή από Μάθημα: Μαθητής/τρια που απαλλάσσεται από μάθημα οφείλει να παραδώσει εργασία (project) που αντιστοιχεί στο σύνολο των περιόδων διδασκαλίας του μαθήματος. Η παράδοση γίνεται στο τέλος της σχολικής χρονιάς.

▪ «Πλήρης Φοίτηση»: χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητών με συνολικό αριθμό απουσιών από 0 ως 24, και πριμοδοτούνται με δύο μονάδες Δ.Δ.Κ.

▪ Μη πλήρης/ελλιπής φοίτηση: Μεγάλος αριθμός απουσιών μαθητή/τριας είναι βέβαιο ότι έχει επιπτώσεις στη μάθηση και την επίδοσή του στα μαθήματα. Επιπλέον, σύμφωνα με τους Κανονισμούς του 2017 ισχύουν τα πιο κάτω:

ΠΑΡΑΠΟΜΠΗ ΣΕ ΑΝΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΑΣΙΜΟΤΗΤΑ
από 120 μέχρι 134 απουσίες σύνολο	135 ή περισσότερες απουσίες, σύνολο
από 60 μέχρι 67 απουσίες στο β΄ τετράμηνο	68 ή περισσότερες απουσίες στο β' τετράμηνο
σε μάθημα που ο αριθμός απουσιών έτους είναι μεγαλύτερος από το εφταπλάσιο του εβδομαδιαίου αριθμού περιόδων διδασκαλίας	Όταν σημειώσει περισσότερες του 20% απουσίες στην ενισχυτική διδασκαλίας, τον Ιούνιο
Η εξέταση γίνεται στην εξεταστέα ύλη και των δύο τετραμήνων και είναι μόνο γραπτή, με βαθμό προαγωγής 10/20.	

Ε. ΕΓΚΑΙΡΗ ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ

Οι μαθητές/τριες έχουν υποχρέωση να προσέρχονται εγκαίρως στο σχολείο/στην τάξη.
Με στόχο την καλλιέργεια της συνέπειας και της υπευθυνότητας στους μαθητές, το σχολείο εφαρμόζει συγκεκριμένη πολιτική για την εξάλειψη του φαινομένου των καθυστερήσεων και αδικαιολόγητων απουσιών.

ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΕΙΣ	ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ
Καθυστέρηση, είναι κάθε αργοπορία προσέλευσης στην αίθουσα του μαθήματος. Συστηματικές καθυστερήσεις, αποτελούν πειθαρχικό παράπτωμα.	▪3 πρώτες: παρατήρηση, ενημέρωση γονέων ▪5 πρώτες: αποβολή 4 περιόδων, με αναστολή ▪4 επόμενες: αποβολή 8 περιόδων (4+4 από αναστολή) ▪5 επόμενες: αποβολή 4 περιόδων, με αναστολή ▪5 επόμενες: αποβολή 8 περιόδων (4+4 από αναστολή) Συνέχιση του παραπτώματος: μέχρι 2 μέρες αποβολή
ΑΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΕΣ ΑΠΟΥΣΙΕΣ	**ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ**
Κάθε απουσία χωρίς δικαιολογητικό, από μάθημα ή σχολική εκδήλωση, αποτελεί πειθαρχικό παράπτωμα	▪ 7 πρώτες: παρατήρηση, ενημέρωση γονέων ▪ 7 επόμενες: αποβολή 4 περιόδων με αναστολή ▪7 επόμενες: αποβολή 8 περιόδων (4+4 από αναστολή) Αν το παράπτωμα εξακολουθήσει, μέχρι 2 ημέρες αποβολή.
Αδικαιολόγητη (μεμονωμένη απουσία) από μάθημα ή σχολική εκδήλωση	Άμεση ενημέρωση των γονέων από τον εφημερεύοντα Β.Δ. ▪ 1η φορά: παρατήρηση ▪ 2η φορά: αποβολή 4 περιόδων Αν το παράπτωμα εξακολουθήσει, μέχρι 2 ημέρες αποβολή.

ΣΤ. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΤΗ

Η βαθμολογική κλίμακα με την οποία χαρακτηρίζεται η επίδοση των μαθητών/τριών γυμνασίων, η οποία και αναγράφεται στα δελτία προόδου είναι η ακόλουθη:

i.	Αποτυχία	1 -9
ii.	Σχεδόν καλά	10 -12
iii.	Καλά	13 – 15
iv.	Πολύ Καλά	16 – 18
v.	Άριστα	19 - 20

- Ο κατώτερος βαθμός προαγωγής για κάθε μάθημα, είναι «Σχεδόν Καλά» 10.

ΕΠΙΔΟΣΗ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ:

Η επίδοση τετραμήνου προκύπτει από την συντρέχουσα (προφορική και γραπτή) αξιολόγηση. Αφορά στην απόδοση του/της μαθητή/τριας κατά τη διάρκεια του τετραμήνου η οποία αξιολογείται στη βάση διαγωνισμάτων, γραπτών ασκήσεων ελέγχου, γραπτών εργασιών (project), προφορικής επίδοσης και άλλων εναλλακτικών εργασιών καθώς και την κατ' οίκον εργασία, τη συμμετοχή του μαθητή/ τριας στο μάθημα, τη λύση γραπτών ασκήσεων, το ενδιαφέρον του/της και την προσπάθεια που καταβάλλει κατά τη διεξαγωγή του μαθήματος.

- Μετά τη λήξη του Α΄ τετραμήνου γίνεται επίδοση Δελτίου Προόδου, στο οποίο αναγράφεται η επίδοση κάθε μαθήματος.

Προειδοποιημένα διαγωνίσματα

- Είναι διάρκειας μίας διδακτικής περιόδου (40΄ ή 45΄) ή μικρότερα (20΄), σε ενότητα, κοινά ή μη.
- Η Έκθεση Ιδεών/Παραγωγή Γραπτού Λόγου θεωρείται προειδοποιημένο διαγώνισμα και μπορεί να είναι μεγαλύτερης διάρκειας από μία διδακτική περίοδο.

  Οι καθηγητές προγραμματίζουν ένα προειδοποιημένο διαγώνισμα την ημέρα για κάθε τμήμα. Την ίδια ημέρα που γίνεται εξέταση σε προειδοποιημένο διαγώνισμα, οι καθηγητές μπορούν να εξετάσουν τους μαθητές σε άλλο μάθημα της ημέρας, είτε προφορικά είτε γραπτά, με ολιγόλεπτη άσκηση (15΄ – 20΄).

  Σε κάθε τετράμηνο οι μαθητές εξετάζονται γραπτώς με ένα τουλάχιστον διαγώνισμα μίας περιόδου σε κάθε μάθημα.

  Για καλύτερο προγραμματισμό και συντονισμό, τα προειδοποιημένα διαγωνίσματα και οι Εκθέσεις Ιδεών/Παραγωγή Γραπτού Λόγου δηλώνονται οπωσδήποτε από τους διδάσκοντες εγκαίρως στην ηλεκτρονική διοίκηση του σχολείου.

  Επισημαίνεται ότι ο/η μαθητής/ τρια που τελειώνει το διαγώνισμα δεν εγκαταλείπει την αίθουσα, αλλά παραμένει σε αυτή, χωρίς να ενοχλεί τους υπόλοιπους που συνεχίζουν να γράφουν.

  Απουσία από διαγώνισμα : Όταν μαθητής/τρια απουσιάζει από το διαγώνισμα, πρέπει να έχει υπόψή του/της τα ακόλουθα:
  - Η απουσία ΠΡΕΠΕΙ να δικαιολογηθεί με ιατρικό πιστοποιητικό ή βεβαίωση του γονέα/κηδεμόνα, εκτός αν ο διδάσκων το μάθημα καθηγητής πεισθεί ότι η απουσία ήταν δικαιολογημένη.
  - Μαθητές που απουσιάζουν από διαγώνισμα εξετάζονται γραπτά ή προφορικά με την πρώτη ευκαιρία, κατά την κρίση του καθηγητή τους.
  - Μαθητής/ τρια που αρνείται να γράψει διαγώνισμα (ή λείπει εσκεμμένα) βαθμολογείται με μονάδα.
  - Μαθητής/ τρια που αδικαιολόγητα δεν προσέρχεται ή αρνείται να γράψει σε διαγώνισμα ελέγχεται πειθαρχικά και δυνατόν να βαθμολογηθεί με μονάδα.
  - Απουσία μαθητή/ τριας κατά την περίοδο ή τις περιόδους που προηγούνται διαγωνίσματος θεωρείται αδικαιολόγητη, εκτός αν η δικαιολογία για την απουσία κριθεί ικανοποιητική από τον αρμόδιο Β.Δ. Επιστροφή διαγωνισμάτων
  - Ο/η καθηγητής/τρια έχει υποχρέωση να επιστρέψει το διαγώνισμα στους/στις μαθητές/τριες και να επεξηγήσει τις απαντήσεις στην τάξη.
  - Οι μαθητές/τριες οφείλουν να δείξουν το διαγώνισμα στους γονείς/κηδεμόνες τους για ενημέρωση.

- Όλα τα γραπτά επιστρέφονται υπογραμμένα από γονέα/κηδεμόνα στον καθηγητή το αργότερο τρεις ημέρες μετά από την ημέρα που έχουν παραδοθεί στους μαθητές.
- Απώλεια εξεταστικού δοκιμίου με υπαιτιότητα του/της μαθητή/τριας ή πλαστογράφηση υπογραφής γονιού/κηδεμόνα ή παραποίηση – αλλαγή στοιχείων πάνω στο γραπτό - συνιστούν σοβαρό παράπτωμα και συνεπάγεται επιβολή παιδαγωγικών μέτρων.
- Οι καθηγητές/τριες έχουν υποχρέωση να επιδεικνύουν τα διαγωνίσματα στους γονείς/κηδεμόνες, όταν τους ζητηθεί.

Δολίευση:

Μαθητής/τρια που αποδεδειγμένα συλλαμβάνεται να αντιγράφει κατά τη διάρκεια διαγωνίσματος (γραπτής εξέτασης) ή γενικά παρουσιάζει ή αποπειράται να παρουσιάσει ως δική του εργασία συμμαθητή/τριάς του ή μέρος της ή συνεννοείται προφορικά ή αλλιώς κατά τη διάρκεια της εξέτασης, διαπράττει σοβαρό παράπτωμα, για το οποίο ακολουθείται η εξής διαδικασία:

i. Άμεσος τερματισμός του διαγωνίσματος και άμεση παράδοση του γραπτού στον καθηγητή.
ii. Ο/Η καθηγητής/τρια (ή επιτηρητής/τρια) αναγράφει απαραίτητα σχετική παρατήρηση στο γραπτό δοκίμιο του μαθητή/ τριας.
iii. Βαθμολόγηση με 1 (μονάδα) του γραπτού ή της εξέτασης κατά την οποία έχει εκδηλωθεί η δολίευση.
iv. Όπου είναι δυνατό τα σχετικά τεκμήρια επισυνάπτονται με το γραπτό και προσκομίζονται στον οικείο Β.Δ. του τμήματος.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Δολίευση θεωρείται και η κατοχή κινητού τηλεφώνου ή άλλης έξυπνης συσκευής κατά τη διάρκεια διαγωνίσματος (γραπτής εξέτασης).

Ζ. ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

Οι μαθητές παρακάθονται σε Ενιαία Γραπτή Αξιολόγηση σε όλα τα εξεταζόμενα μαθήματα της τάξης τους, μετά τη λήξη των μαθημάτων κατά την περίοδο Μαΐου-Ιουνίου.

- Τα εξεταζόμενα μαθήματα για την Α΄ τάξη είναι τα Νέα Ελληνικά και τα Μαθηματικά.
- Τα εξεταζόμενα μαθήματα στις τάξεις Β΄ και Γ΄ Γυμνασίου είναι τα Νέα Ελληνικά, Μαθηματικά, Ιστορία και τα Φυσικά (Φυσική, Χημεία και Βιολογία).
- Υπάρχει δυνατότητα παράτασης του χρόνου για μαθητές/τριες, που τυγχάνουν διευκολύνσεων.
- Οι μαθητές/τριες γνωρίζουν από την αρχή του τετραμήνου την διδακτέα ύλη με τους αντίστοιχους Δείκτες Επιτυχίας/προσδοκώμενα αποτελέσματα για κάθε εξεταζόμενο μάθημα.

ΒΑΘΜΟΣ ΕΤΟΥΣ:

(α) Εξεταζόμενα μαθήματα: άθροισμα των βαθμών των δύο τετραμήνων , σε ποσοστό 35% για το κάθε τετράμηνο και του βαθμού της ενιαίας γραπτής εξέτασης, σε ποσοστό 30 %. εξέτασης

(β) Μη Εξεταζόμενα μαθήματα: μέσος όρος των βαθμών του μαθήματος στα δύο τετράμηνα.

- Με τη λήξη του σχολικού έτους γίνεται επίδοση Δελτίου Προόδου, στο οποίο αναγράφεται η επίδοση κατά τετράμηνο, ο βαθμός εξέτασης και ο βαθμός έτους κάθε μαθήματος.

Η. ΑΝΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

Σε εξετάσεις ή ανεξετάσεις τον Ιούνιο, σε κάποιο μάθημα (ή μαθήματα) και σε ύλη που αφορά και τα δύο τετράμηνα παραπέμπονται:

Α. Μαθητές/τριες των οποίων η ετήσια επίδοση είναι κάτω του δέκα (10), ως εξής:
ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: Γραπτή εξέταση το πρώτο δεκαπενθήμερο του Ιουνίου. Ο βαθμός της εξέτασης αυτής, θεωρείται βαθμός έτους για το μάθημα.
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: Γραπτή και προφορική εξέταση το δεύτερο δεκαπενθήμερο του Ιουνίου, από εξεταστική επιτροπή δύο (2) εκπαιδευτικών. Η γραπτή εξέταση προηγείται της προφορικής.
Ο μαθητής/ τρια θεωρείται ότι επιτυγχάνει στο μάθημα, στην ανεξέταση Ιουνίου, αν ο μέσος όρος των βαθμών του/της στη γραπτή και την προφορική εξέταση είναι τουλάχιστον δέκα (10) και στη γραπτή εξέταση τουλάχιστον έξι (6).

Β. (α) Μαθητές/τριες που παραπέμπονται λόγω μη πλήρους φοίτησης στα εξεταζόμενα και σε όσα μη εξεταζόμενα, αποφασίσει ο Καθηγητικός Σύλλογος.
(β) Μαθητές/τριες που συγκεντρώνουν αριθμό απουσιών μεγαλύτερο από το εφταπλάσιο των εβδομαδιαίων περιόδων διδασκαλίας του μαθήματος.
Οι μαθητές/τριες αυτοί παραπέμπονται σε γραπτή εξέταση το δεύτερο δεκαπενθήμερο του Ιουνίου, και ο βαθμός της εξέτασης θεωρείται ως ο βαθμός έτους, για το μάθημα.

Θ. ΣΤΑΣΙΜΟΤΗΤΑ

Α. Μαθητής/ τρια παραμένει στάσιμος στις ανεξετάσεις Ιουνίου, αν:

(α) αποτύχει στα Νέα Ελληνικά και στα Μαθηματικά
(β) αποτύχει σε τρία (3) ή περισσότερα μαθήματα
(γ) δεν προσέλθει, αδικαιολόγητα, στις ανεξετάσεις του Ιουνίου
(δ) υστέρησε σε μάθημα που μετέφερε και απορριφθεί στην ανεξέταση Ιουνίου

Β. Μαθητής/ τρια παραμένει στάσιμος αν σημείωσε αριθμό απουσιών

(α) Ίσο ή μεγαλύτερο του εκατό τριάντα πέντε (135) στη διάρκεια του σχολικού έτους
(β) Ίσο ή μεγαλύτερο του εξήντα οκτώ (68) κατά το δεύτερο τετράμηνο.

Γ. Ο/Η μαθητής/ τρια που απέτυχε στις ανεξετάσεις Ιουνίου σε ένα (1) ή δύο (2) μαθήματα και δεν παραμένει στάσιμος, μεταφέρει τα μαθήματα αυτά από την Α΄ στη Β΄ ή από τη Β΄ στη Γ΄ τάξη, αν έχει επιτύχει στη γραπτή εξέταση βαθμό τουλάχιστον έξι (6).

Ι. ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΑ ΠΑΡΑΠΤΩΜΑΤΑ

Κάθε παράβαση των κανονισμών, αποτελεί πειθαρχικό παράπτωμα και επιφέρει την επιβολή παιδαγωγικών μέτρων. Παραπτώματα και συμπεριφορές που παραβιάζουν την ομαλή λειτουργία του σχολείου, την ασφάλεια των μαθητών, την προστασία της περιουσίας του σχολείου ή άλλου προσώπου, τιμωρούνται κατά την κρίση της Διεύθυνσης, τηρουμένων των αναλογιών.

Ενδεικτικά αναφέρονται τα πιο κάτω:

- Οι αδικαιολόγητες απουσίες από τα μαθήματα
- Απουσία ή αποχώρηση από το μάθημα ή σχολική εκδήλωση, χωρίς άδεια
- Η συστηματική καθυστέρηση προσέλευσης στο σχολείο, έστω κι αν δοθεί άδεια εισόδου
- Η μη ευπρεπής εμφάνιση
- Τα ψευδή ή πλαστογραφημένα πιστοποιητικά για δικαιολόγηση απουσιών
- Η απρεπής και μη κόσμια συμπεριφορά στην τάξη, στην αυλή του σχολείου, σε επίσκεψη ή εκδρομή
- Η παρεμπόδιση της ομαλής διεξαγωγής μαθήματος ή εκδήλωσης
- Συναναστροφή, χωρίς άδεια, με εξωσχολικούς κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου
- Η απόπειρα δολίευσης
- Η μη επιστροφή διαγωνίσματος
- Η χρήση οποιασδήποτε μορφής βίας
- Η καταστροφή σχολικής περιουσίας. Σε περίπτωση ζημιάς σε θρανία, τοίχους ή άλλο σχολικό εξοπλισμό, οι μαθητές οφείλουν να πληρώσουν το κόστος επιδιόρθωσης ή αντικατάστασης του αντικειμένου στο οποίο προκάλεσαν ζημιά
- Κλοπή ή απόπειρα κλοπής
- Η άρνηση συμμετοχής στις εκδρομές, στους Ομίλους, στις αναπληρώσεις και άλλες δραστηριότητες του σχολείου
- Το κάπνισμα, το άτμισμα ή οποιαδήποτε άλλη χρήση νικοτίνης στον σχολικό χώρο
- Η παρουσία και/ή χρήση κινητού τηλεφώνου ή άλλης έξυπνης συσκευής
- Μη συμμόρφωση προς τις υποδείξεις εφημερευόντων
- Η αλόγιστη χρήση του διαδικτύου εις βάρος προσώπου, η παραβίαση των προσωπικών δεδομένων
- Η επέμβαση ή παραποίηση σε οποιοδήποτε έγγραφο του σχολείου
- Παραβίαση προσωπικών δεδομένων με χρήση ηλεκτρονικού μέσου
- Αναγραφή υβριστικών/ προσβλητικών συνθημάτων εντός του σχολικού χώρου
- Κατοχή, μεταφορά ή χρήση επικίνδυνων αντικειμένων στον σχολικό χώρο
- Χρήση ιδιωτικού μεταφορικού μέσου σε εκδρομή ή άλλη εκδήλωση κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου Κάθε άλλο παράπτωμα και συμπεριφορά, που δεν περιλαμβάνεται στον πιο πάνω πίνακα, αντιμετωπίζεται κατά την κρίση της Διεύθυνσης.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Για τα πειθαρχικά παραπτώματα ενημερώνονται τόσο προφορικά όσο και γραπτώς οι γονείς/κηδεμόνες.

Οι κανονισμοί στοχεύουν στη σωστή διαπαιδαγώγηση και διαμόρφωση του χαρακτήρα του μαθητή/ τριας, ώστε η ένταξή του στο κοινωνικό σύνολο να γίνεται ομαλά.

<u>Ανάρτηση οπτικοακουστικού, φωτογραφικού ή άλλου υλικού στο διαδίκτυο από μαθητές</u>

Η ανάρτηση από μαθητές οπτικοακουστικού, φωτογραφικού ή άλλου υλικού στο διαδίκτυο, το οποίο παράγεται στο Σχολείο ή αλλού, με τη χρήση του ονόματος του Σχολείου απαγορεύεται αυστηρώς και θεωρείται πειθαρχικό παράπτωμα.

ΙΑ. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕΤΡΑ - ΔΙΑΓΩΓΗ

Τα παιδαγωγικά μέτρα αποβλέπουν στη βελτίωση του μαθητή/τριας και την ενίσχυση της προσωπικής υπευθυνότητας και αυτοπειθαρχίας, καθώς και στη διασφάλιση δημοκρατικής ζωής, που αποτελεί προϋπόθεση για την εύρυθμη και αποτελεσματική λειτουργία της σχολικής μονάδας μέσα στην εκπαιδευτική κοινότητα.

Στον πιο κάτω πίνακα αναφέρονται όλα τα παιδαγωγικά μέτρα που είναι δυνατόν να επιβληθούν σε κάποιο μαθητή/τρια, ανάλογα με το παράπτωμα, καθώς και το πρόσωπο ή όργανο του σχολείου που μπορεί να επιβάλει το καθένα από αυτά.

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΜΕΤΡΟ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ
Παιδαγωγικός διάλογος	Διδάσκων, Β. Δ., Β. Δ. Α΄, Διευθυντής/τρια
Παρατήρηση	Διδάσκων, Β. Δ., Β. Δ. Α΄, Διευθυντής/τρια
Επίπληξη	Διδάσκων, Β. Δ., Β. Δ. Α΄, Διευθυντής/τρια
Κοινή γραπτή παιδαγωγική δέσμευση	Μεταξύ εκπαιδευτικού και μαθητή/τριας ή/και γονέα/κηδεμόνα
Απομάκρυνση από την τάξη και παραπομπή στη Διεύθυνση	Διδάσκων καθηγητής/τρια
Αποζημίωση για φθορά περιουσίας του σχολείου ή και άλλων	Βοηθός Διευθυντής/τρια, Βοηθός Διευθυντής/τρια Α΄ ή Διευθυντής/τρια, παράλληλα με άλλο παιδαγωγικό μέτρο
Εκτέλεση κοινωφελούς σχολικής εργασίας	Διευθυντής/τρια, μετά από αίτημα, ως ανταλλαγή με ημέρες/περιόδους αποβολής
Αποβολή μέχρι δύο (2) ημέρες	Βοηθός Διευθυντής/τρια, Βοηθός Διευθυντής/τρια Α΄
Αποβολή μέχρι τέσσερις (4) ημέρες	Διευθυντής/τρια
Αποβολή μέχρι έξι (6) ημέρες	Πειθαρχικό Συμβούλιο.
Αποβολή μέχρι οκτώ (8) ημέρες	Καθηγητικός Σύλλογος.
Αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος	Καθηγητικός Σύλλογος
Γραπτή προειδοποίηση με κοινοποίηση προς τους γονείς/κηδεμόνες για αλλαγή τμήματος	Παιδαγωγική Ομάδα τμήματος
Αλλαγή τμήματος (γίνεται μόνο μία φορά)	Καθηγητικός Σύλλογος

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Κάθε περίοδος αποβολής, καταγράφεται ως δικαιολογημένη απουσία του/της μαθητή/τριας.

ΔΙΑΓΩΓΗ

Η διαγωγή των μαθητών/τριών χαρακτηρίζεται στο τέλος κάθε τετράμηνου με απόφαση του Καθηγητικού Συλλόγου ως «Κοσμιότατη, Κοσμία, Καλή, Επίμεμπτη, Κακή», χωρίς να δίνεται αριθμητική βαθμολογία. Κάθε χαρακτηρισμός, πλην της Κοσμιότατης, συνοδεύεται από πλήρη τεκμηρίωση που καταγράφεται στο σχετικό πρακτικό του Καθηγητικού Συλλόγου.
Όμοια, στο τέλος του σχολικού έτους χαρακτηρίζεται η Διαγωγή έτους.

Ο χαρακτηρισμός της Διαγωγής αναγράφεται στο ενδεικτικό του μαθητή/τριας.

ΙΒ. ΓΟΝΕΙΣ / ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ - ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ

- Σε περίπτωση απουσίας μαθητή/τριας για μεγάλο χρονικό διάστημα, οι γονείς–κηδεμόνες πρέπει να ενημερώνουν έγκαιρα το σχολείο, κατά προτίμηση γραπτώς.
- Όλα τα δικαιολογητικά, συμπεριλαμβανομένων των ιατρικών, πρέπει να υπογράφονται από τους γονείς/κηδεμόνες και να προσκομίζονται με την επάνοδο του/της μαθητή/τριας στο σχολείο, όχι αργότερα από 5 ημέρες από τον Σεπτέμβριο μέχρι τον Απρίλιο και 2 ημέρες τον Μάιο και Ιούνιο.
- Σε περίπτωση σοβαρού ιατρικού προβλήματος για το οποίο ο Καθηγητικός Σύλλογος θα κληθεί να διαφοροποιηθεί από τους κανονισμούς, απαιτούνται ιατρικά πιστοποιητικά από Κυβερνητικές Υπηρεσίες.
- Σε περίπτωση αλλαγής διεύθυνσης, τηλεφώνου, κηδεμονίας ή άλλων στοιχείων, οι γονείς/κηδεμόνες υποχρεούνται να ενημερώσουν το σχολείο.

ΙΓ. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ- ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΜΕΤΡΩΝ

ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕΤΡΑ [ΚΑΝ. 22.(2)(α)]
1. ΦΟΙΤΗΣΗ, ΕΜΦΑΝΙΣΗ, ΓΕΝΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ	
(α) Συστηματική καθυστέρηση προσέλευσης στην τάξη.	ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α) (i-iv, vii, viii) (i) Ο παιδαγωγικός διάλογος (ii) η παρατήρηση (iii) η επίπληξη (iv) η κοινή γραπτή παιδαγωγική δέσμευση (vii) η εκτέλεση κοινωφελούς σχολικής εργασίας (viii) η αποβολή μέχρι δύο (2) ημέρες
(β) Απουσία από μάθημα ή σχολική εκδήλωση χωρίς άδεια ή αδικαιολόγητη απουσία από το σχολείο.	
(γ) Αποχώρηση από το σχολείο ή σχολική εκδήλωση χωρίς άδεια.	
(δ) Έξοδος από τον σχολικό χώρο χωρίς άδεια.	
(ε) Ψευδείς δηλώσεις - παραποίηση και/ή καταστροφή σχολικών εγγράφων.	
(στ) Παρά τις συστάσεις, συστηματική παρέκκλιση από τους κανονισμούς για ευπρεπή εμφάνιση.	
(ζ) Παρεμπόδιση της ομαλής διεξαγωγής μαθήματος ή άλλων σχολικών εκδηλώσεων. (i-v, vii, viii)	
(η) Κινητά τηλέφωνα ή άλλες ηλεκτρονικές έξυπνες συσκευές:	
i. Παρουσία κινητού τηλεφώνου ή άλλης ηλεκτρονικής έξυπνης συσκευής κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου. (i-iv, vii,viii) ii. Ενεργοποίηση ή/ και χρήση κινητού τηλεφώνου ή άλλης ηλεκτρονικής έξυπνης συσκευής κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου. (i-iv, vii-xi)	ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α) (i-iv, vii-xi) (i) Ο παιδαγωγικός διάλογος (ii) η παρατήρηση (iii) η επίπληξη (iv) η κοινή γραπτή παιδαγωγική δέσμευση (vii) η εκτέλεση κοινωφελούς σχολικής εργασίας (viii) η αποβολή μέχρι δύο (2) ημέρες (ix) η γραπτή προειδοποίηση για αλλαγή τμήματος (x) η αλλαγή τμήματος (xi) η αποβολή μία (1) έως τέσσερις (4) ημέρες

iii. Παραβίαση προσωπικών δεδομένων με τη χρήση κινητού τηλεφώνου ή άλλης ηλεκτρονικής έξυπνης συσκευής:	ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α) (xi-xiv) (xi) η αποβολή μία (1) έως τέσσερις (4) ημέρες (xii) η αποβολή μία (1) έως έξι (6) ημέρες (xiii) η αποβολή μία (1) έως οκτώ (8) ημέρες (xiv) η αποβολή για πάντα από το σχολείο
Νοείται ότι σε όλες τις πιο πάνω περιπτώσεις (η)(i-iv), ο εκπαιδευτικός αφαιρεί το κινητό τηλέφωνο και οποιαδήποτε άλλη ηλεκτρονική έξυπνη συσκευή από τον μαθητή, αφού αυτό απενεργοποιηθεί, παραδίνεται στη Γραμματεία του σχολείου και του επιστρέφεται με τη λήξη των μαθημάτων της ημέρας.	
(θ) Κυκλοφορία με μηχανοκίνητο όχημα στο σχολικό χώρο σε ώρα λειτουργίας του σχολείου, πλην της προσέλευσης και αποχώρησης στο ή από το σχολείο.	ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α) (i-iv, vii, viii, xi) (i) Ο παιδαγωγικός διάλογος (ii) η παρατήρηση (iii) η επίπληξη (iv) η κοινή γραπτή παιδαγωγική δέσμευση (vii) η εκτέλεση κοινωφελούς σχολικής εργασίας (xi) η αποβολή μία (1) έως τέσσερις (4) ημέρες
(ι) Χρήση ιδιωτικού μεταφορικού μέσου σε εκδρομή ή άλλη σχολική εκδήλωση σε εργάσιμο χρόνο.	ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α) (iv, vii, viii, xi, xii) (iv) η κοινή γραπτή παιδαγωγική δέσμευση (vii) η εκτέλεση κοινωφελούς σχολικής εργασίας (viii) η αποβολή μέχρι δύο (2) ημέρες (xi) η αποβολή μία (1) έως τέσσερις (4) ημέρες (xii) η αποβολή μία (1) έως έξι (6) ημέρες
(ια)Αδικαιολόγητη συναναστροφή με εξωσχολικούς κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου χωρίς άδεια. (ιβ) Δολίευση ή απόπειρα δολίευσης κατά τη διάρκεια γραπτής εξέτασης, γραπτού δοκιμίου, διαγωνίσματος και γραπτού σχολικού διαγωνισμού.	ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α) (i-iv,vii,viii) (i) Ο παιδαγωγικός διάλογος (ii) η παρατήρηση (iii) η επίπληξη (iv) η κοινή γραπτή παιδαγωγική δέσμευση (vii) η εκτέλεση κοινωφελούς σχολικής εργασίας (viii) η αποβολή μέχρι δύο (2) ημέρες
(ιγ) προώθηση προϊόντων, επιχειρήσεων, και άλλων εμπορικών δραστηριοτήτων.	ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α) (vii, viii, xi, xii) (vii) η εκτέλεση κοινωφελούς σχολικής εργασίας (viii) η αποβολή μέχρι δύο (2) ημέρες (xi) η αποβολή μία (1) έως τέσσερις (4) ημέρες (xii) η αποβολή μία (1) έως έξι (6) ημέρες
2. ΚΑΠΝΙΣΜΑ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗ ΟΙΝΟΠΝΕΥΜΑΤΩΔΩΝ ΠΟΤΩΝ ΣΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΧΩΡΟ Η ΣΕ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ	
(α) Κάπνισμα, άτμισμα ή άλλη χρήση νικοτίνης	ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α) (i-v, viii, ix) (i) Ο παιδαγωγικός διάλογος (ii) η παρατήρηση (iii) η επίπληξη (iv) η κοινή γραπτή παιδαγωγική δέσμευση (v) η απομάκρυνση από την τάξη (vi)η αποβολή μέχρι δύο (2) ημέρες (vii) η γραπτή προειδοποίηση για αλλαγή τμήματος

(β) Κατοχή, χρήση και εμπορία οινοπνευματωδών ποτών στον σχολικό χώρο, σε σχολικές εκδηλώσεις ή άλλες συναφείς δραστηριότητες των σχολείων.	ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α) (i-iv, vii, viii, xi) (i) Ο παιδαγωγικός διάλογος (ii) η παρατήρηση (iii) η επίπληξη (iv) η κοινή γραπτή παιδαγωγική δέσμευση (vii) η εκτέλεση κοινωφελούς σχολικής εργασίας (viii)η αποβολή μέχρι δύο (2) ημέρες (xi) η αποβολή μία (1) έως τέσσερις (4) ημέρες

3. ΑΔΙΚΗΜΑΤΑ ΚΑΤΑ ΤΗΣ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ ΠΟΥ ΑΦΟΡΟΥΝ ΣΧΟΛΕΙΟ, ΤΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟΥ, ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΤΑ ΟΠΟΙΑ ΕΓΙΝΑΝ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΡΓΑΣΙΜΟΥ Ή ΜΗ ΕΡΓΑΣΙΜΟΥ ΧΡΟΝΟΥ	
(α) Κλοπή/απόπειρα κλοπής εντός ή εκτός σχολικού χώρου.	ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α) (i-iv, vi-viii, xi, xii) (i) Ο παιδαγωγικός διάλογος (ii) η παρατήρηση (iii) η επίπληξη (iv) η κοινή γραπτή παιδαγωγική δέσμευση (vi) η αποζημίωση (vii) η εκτέλεση κοινωφελούς σχολικής εργασίας (viii)η αποβολή μέχρι δύο (2) ημέρες (xi) η αποβολή μία (1) έως τέσσερις (4) ημέρες (xii) η αποβολή μία (1) έως έξι (6) ημέρες
(β) Αναγραφή υβριστικών/ προσβλητικών ή άλλων συνθημάτων.	ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α) (i-iv, vii, viii) (i) Ο παιδαγωγικός διάλογος (ii) η παρατήρηση (iii) η επίπληξη (iv) η κοινή γραπτή παιδαγωγική δέσμευση (vii) η εκτέλεση κοινωφελούς σχολικής εργασίας (viii)η αποβολή μέχρι δύο (2) ημέρες
(γ) Κακόβουλη ζημιά περιουσίας εκτός ή εντός σχολικού χώρου.	ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α) (i-iv, vi-viii, xi, xii) (i) Ο παιδαγωγικός διάλογος (ii) η παρατήρηση (iii) η επίπληξη (iv) η κοινή γραπτή παιδαγωγική δέσμευση (vi) η αποζημίωση (vii) η εκτέλεση κοινωφελούς σχολικής εργασίας (viii)η αποβολή μέχρι δύο (2) ημέρες (xi) η αποβολή μία (1) έως τέσσερις (4) ημέρες (xii) η αποβολή μία (1) έως έξι (6) ημέρες
(δ) Εμπρησμός/απόπειρα εμπρησμού.	ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α) (vi-viii, xi, xii) (vi) η αποζημίωση (vii) η εκτέλεση κοινωφελούς σχολικής εργασίας (viii)η αποβολή μέχρι δύο (2) ημέρες (xi) η αποβολή μία (1) έως τέσσερις (4) ημέρες (xii) η αποβολή μία (1) έως έξι (6) ημέρες

4. ΚΑΤΟΧΗ ΚΑΙ ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΕΠΙΚΙΝΔΥΝΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ ΣΤΟΝ ΣΧΟΛΙΚΟ ΧΩΡΟ Η' ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ	
	ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(Α) (I-VI, VIII, IX, XII, XIII) (i) Ο παιδαγωγικός διάλογος (ii) η παρατήρηση (iii) η επίπληξη (iv) η κοινή γραπτή παιδαγωγική δέσμευση (vi) η αποζημίωση (viii) η αποβολή μέχρι δύο (2) ημέρες (ix) η γραπτή προειδοποίηση για αλλαγή τμήματος (xii) η αποβολή μία (1) έως έξι (6) ημέρες (xiii) η αποβολή μία (1) έως οκτώ (8) ημέρες
5. ΑΔΙΚΗΜΑΤΑ	
(α) Υβριστική ή ρατσιστική ή προσβλητική ή σεξιστική συμπεριφορά ή/και λεκτική, συμπεριλαμβανομένης της διαδικτυακής ή ηλεκτρονικής.	ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α) (i-v, vii, viii, xi) (i) Ο παιδαγωγικός διάλογος (ii) η παρατήρηση (iii) η επίπληξη (iv) η κοινή γραπτή παιδαγωγική δέσμευση (v) η απομάκρυνση από την τάξη (vii) η εκτέλεση κοινωφελούς σχολικής εργασίας (viii) η αποβολή μέχρι δύο (2) ημέρες (xi) η αποβολή μία (1) έως τέσσερις (4) ημέρες
(β) Σεξουαλική παρενόχληση.	ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α) (i-v, vii-xiv) (i) Ο παιδαγωγικός διάλογος (ii) η παρατήρηση (iii) η επίπληξη (iv) η κοινή γραπτή παιδαγωγική δέσμευση
	(vii) η εκτέλεση κοινωφελούς σχολικής εργασίας (viii) η αποβολή μέχρι δύο (2) ημέρες (ix)η γραπτή προειδοποίηση για αλλαγή τμήματος (x) η αλλαγή τμήματος (xi) η αποβολή μία (1) έως τέσσερις (4) ημέρες (xii) η αποβολή μία (1) έως έξι (6) ημέρες (xiii) η αποβολή μία (1) έως οκτώ (8) ημέρες (xiv) η αποβολή για πάντα από το σχολείο

(γ) Εκφοβιστική και απειλητική συμπεριφορά.	ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α) (v, vii-xiv) (v) η απομάκρυνση από την τάξη (vii) η εκτέλεση κοινωφελούς σχολικής εργασίας (viii) η αποβολή μέχρι δύο (2) ημέρες (xi) η αποβολή μία (1) έως τέσσερις (4) ημέρες (xii) η αποβολή μία (1) έως έξι (6) ημέρες (xiii) η αποβολή μία (1) έως οκτώ (8) ημέρες (xiv) η αποβολή για πάντα από το σχολείο (τα πιο πάνω παιδαγωγικά μέτρα για την εκφοβιστική συμπεριφορά λαμβάνονται σε συνδυασμό με την εφαρμογή των πρωτοκόλλων διαχείρισης περιστατικών εκφοβισμού του ΥΠΑΝ και του προγράμματος VISC)
(δ) Σωματική ή ψυχολογική βία με ή χωρίς αντικείμενο.	ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α) (i-v, vii-xiv) (i) Ο παιδαγωγικός διάλογος (ii) η παρατήρηση (iii) η επίπληξη (iv) η κοινή γραπτή παιδαγωγική δέσμευση (v) η απομάκρυνση από την τάξη (vii) η εκτέλεση κοινωφελούς σχολικής εργασίας (viii) η αποβολή μέχρι δύο (2) ημέρες (ix)η γραπτή προειδοποίηση για αλλαγή τμήματος (x) η αλλαγή τμήματος (xi) η αποβολή μία (1) έως τέσσερις (4) ημέρες (xii) η αποβολή μία (1) έως έξι (6) ημέρες (xiii) η αποβολή μία (1) έως οκτώ (8) ημέρες (xiv) η αποβολή για πάντα από το σχολείο
6. ΠΑΡΑΝΟΜΗ ΚΑΤΟΧΗ-ΧΡΗΣΗ-ΕΜΠΟΡΙΑ ΔΙΑΚΙΝΗΣΗ ΝΑΡΚΩΤΙΚΩΝ ΦΑΡΜΑΚΩΝ, ΨΥΧΟΤΡΟΠΩΝ ΟΥΣΙΩΝ, ΕΚΤΟΣ ΑΝ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΟΥΝΤΑΙ ΑΠΟΔΕΔΕΙΓΜΕΝΑ ΜΕ ΙΑΤΡΙΚΗ ΣΥΝΤΑΓΗ:	

	ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α) (i-iv, vii-xiv) (i) Ο παιδαγωγικός διάλογος (ii) η παρατήρηση (iii) η επίπληξη (iv) η κοινή γραπτή παιδαγωγική δέσμευση (vii) η εκτέλεση κοινωφελούς σχολικής εργασίας (viii) η αποβολή μέχρι δύο (2) ημέρες (ix)η γραπτή προειδοποίηση για αλλαγή τμήματος (x) η αλλαγή τμήματος (xi) η αποβολή μία (1) έως τέσσερις (4) ημέρες (xii) η αποβολή μία (1) έως έξι (6) ημέρες (xiii) η αποβολή μία (1) έως οκτώ (8) ημέρες (xiv) η αποβολή για πάντα από το σχολείο

Νοείται ότι κατά τη διαδικασία εξέτασης οποιουδήποτε από τα ως άνω παραπτώματα του πίνακα, αν κριθεί απαραίτητο από το αρμόδιο όργανο, ζητείται η άποψη του Υπεύθυνου Τμήματος ή και του Συμβούλου Επαγγελματικής Αγωγής ή/και του εκπαιδευτικού ψυχολόγου.

Στις περιπτώσεις επανειλημμένης εκτέλεσης του ίδιου παραπτώματος από μαθητή, το αρμόδιο όργανο που διαχειρίζεται το σχετικό παιδαγωγικό μέτρο, αν κρίνει αναγκαίο, μπορεί να παραπέμψει το θέμα στο άμεσα επόμενο όργανο για λήψη απόφασης.

Για παραπτώματα και συμπεριφορές που δεν περιλαμβάνονται στον ως άνω πίνακα, ο/η Διευθυντής/τρια αποφασίζει, τηρουμένων των πιο πάνω αναλογιών, για το όργανο στο οποίο θα παραπεμφθεί και θα τύχει διαχείρισης η κάθε περίπτωση

ΙΔ. ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ – ΔΡΑΣΗ – ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΡΟΣΦΟΡΑ (Δ.Δ.Κ.)

Το πρόγραμμα οργανώνεται από το Σχολείο σε συνεργασία με το Κ.Μ.Σ. και εγκρίνεται από το Υ-ΠΑΝ. Σε αυτό περιλαμβάνονται:

α) όλες οι δραστηριότητες, εκτός των μαθημάτων, που γίνονται στο σχολείο κατά τη διάρκεια του εργάσιμου χρόνου

β) οι δραστηριότητες που γίνονται σε εθελοντική βάση από μαθητές και εκπαιδευτικούς εκτός του εργάσιμου χρόνου, μετά από έγκριση της Διεύθυνσης

Η συμμετοχή σε αυτό είναι υποχρεωτική για όλους τους μαθητές και η αποτίμησή της συμμετοχής παρουσιάζεται σε ειδικό πιστοποιητικό αξιολόγησης Δ.Δ.Κ., που δίνεται στον/στη μαθητή/τρια στο τέλος της σχολικής χρονιάς. Η επίδοση του/της μαθητή/τριας στο Δ.Δ.Κ. χαρακτηρίζεται ως: Εξαιρετική – Πάρα πολύ καλή – Πολύ καλή – Καλή – Ικανοποιητική - Μέτρια, ανάλογα με το σύνολο των μονάδων που έχει συγκεντρώσει.

Η τήρηση αυτών των κανονισμών από όλους μας διασφαλίζει την ομαλή λειτουργία του Σχολείου, που είναι σημαντικός παράγοντας για μια πετυχημένη σχολική χρονιά και συντελεί στο να γίνει η δημοκρατία βίωμα και τρόπος ζωής.
Οι εσωτερικοί κανονισμοί εγκρίθηκαν και επικυρώθηκαν από τον Καθηγητικό Σύλλογο και τον Σύνδεσμο Γονέων και Κηδεμόνων και ισχύουν μέχρι την επόμενη έκδοση/αναθεώρηση σύμφωνα με τους Κανονισμούς Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης

Οι παρόντες Εσωτερικοί Κανονισμοί υπογράφονται:

